

MLADI ČUVARI PRIRODE U AKCIJI



Na času čuvara prirode, pošto smo govorili o važnim **eko datumima** koji se obeležavaju širom planete, govorili smo i o **22. aprilu, Danu planete Zemlje**, koji je ove godine trebalo da bude u vreme prolećnog raspusta. Sve je krenulo od želje da **deleći podsetnike**, ručno rađene, podsetimo đake naše škole na predstojeći datum i na značaj brige o planeti. Međutim, ta želja je prerasla u nešto više. Dogovorili smo se **da sprovedemo upitnik** kojim ćemo utvrditi **koliko su đaci iz našeg okruženja informisani, ali i motivisani** da učestvuju u akcijama koje doprinose očuvanju prirode.



Naši podsetnici – ručna izrada



Za anketiranje đaka koje smo sproveli 15. aprila, pripremali smo se uvežbavajući šta treba reći, kako prići i kako dodeliti podsetnik.

Sve je ulepšao i stari kišobran koji smo preuredili u prolećnu krošnju.



Učenici koji su učestvovali u ovoj akciji bili su uzbuđeni i bilo im je veoma interesantno. Svi komentari nakon toga bili su pozitivni.

Sa lica mesta...



*Stariji đaci su bili iznenađeni
i rado su sarađivali*

*U holu škole – atmosfera sardnje, druženja,
saznavanja
...odrastanja*



*Pomogli su i roditelji
i nastavnici*



***Akcija je bila veoma uspešna!**
Popunjeno je **70 upitnika**
i podeljeno isto toliko podsetnika.
Ostaje nam da izvršimo analizu
odgovora!



„Mladi geografi“ posetili Narodnu banku

09.04.2014. godine članovi sekcije „Mladi geografi“ posetili su Narodnu banku u Ulici kralja Petra u Beogradu.

Prvi deo posete odnosio se na radionicu „Naš novac dinar“, gde su se učenici upoznali sa kovanim i papirnim novcem iz perioda kneževine i kraljevine Srbije. Drugi deo posete odnosio se na izložbu „Novac na prostorima Srbije“ od rimskog perioda do danas. Učenicima su prikazana dva kratka filma; jedan se odnosi na istorijat Narodne banke, a drugi na staru kovnicu novca. Učenici su naučili kako da prepoznaju falsifikovani novac.

Na kraju posete učenici su dobili novčanicu sa svojim likom i diplomu o učešću u radionici „Naš novac dinar“.



ODELJENSKI KVIZ – „PREPOZNAJ DELO I PISCA“ - IV 3

S ciljem da se podstakne i poveća interesovanje učenika za čitanje književnih dela različitih žanrova i bogati njihov rečnik, na nivou Veća četvrtog razreda organizujemo kviz „Prepoznaj delo i pisca“. Kako bi se za taj kviz pripremili i doprineli realizaciji postavljenog cilja, u utorak, 29. aprila, **ozbiljno smo se igrali.**

Grupe za takmičenje su formirane tako što su učenici izvlačili papire u boji na kojima su bili ispisani brojevi – grupu su činili oni koji imaju papir iste boje, ali je broj koji su izvukli određivao koji po redu će u okviru grupe pisati i usmeno govoriti odgovor u igrama koje predstoje.

I IGRA - Pročitati rečenice prikazane pomoću projektor a i **odrediti naziv dela i ime pisca** .

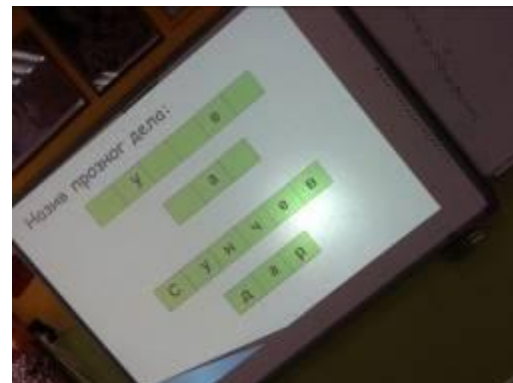


Stručna pomoć



Zelena i plava grupa

II IGRA - **Igra izostavljenih slova** - otkriti naziv pesme ili proznog dela prema datom zapisu.



Crvena grupa

ZELENI	PLAVI	CRVENI	NAKANAŠTI	ŽUTI
2	1	2	2	2
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2

Bodovanje odgovora

III IGRA - **Prepoznati pisca na osnovu fotografije** - Ovo su neke od fotografija...



IV IGRA – **Pričam ti priču** – Grupe izvlače papir na kome je zapisan naziv dela koje treba kao grupa da predstavje govoreći o temi dela, likovima, mestu i vremenu vršenja radnje i porukama.

Дела која треба представити су:

- ▶ “Босоноги и небо” – прва екипа
- ▶ “Најбоље задужбине” – друга екипа
- ▶ “Подела улога” – трећа екипа
- ▶ “Стефаново дрво” – четврта екипа
- ▶ “Од пашњака до научењака” – пета екипа

Наш речник

- ▶ Пејзаж
- ▶ Персонификација
- ▶ Лирска песма
- ▶ Дидаскалије
- ▶ Епска песма

Izgled slajdova za četvrtu i deo pete igre

V IGRA – **Naš rečnik** – objasniti značenje prikazanih reči i izraza

Prvo mesto osvojila je grupa „Narandžasti“



Saradnja, znanje i igra čine da *kvalitetnije* odrastamo!

Mirjana Stojković

SON - UPOZNAVANJE ZANIMANJA LJUDI KROZ ZABAVU

Avantura II/4 – spojili lepo i korisno



Dana **9. aprila 2014.godine**, odeljenje II-4 je posetilo igraonicu „MINI SITI“. Do igraonice smo se prevezli javnim prevozom (tramvajem). Deca su imala prilike da **praktično primene znanja iz saobraćaja i ponašanja u prevozu**. U pratnji je pored učiteljice bilo i nekoliko roditelja, kojima se ovom prilikom zahvaljujemo.



U igraonici su imali prilike da se kroz organizovani obilazak **upoznaju sa zanimanjima** koja su predstavljena kroz praktičan rad u zasebnim prostorijama.



Deca su se upoznavala sa zanimanjima redosledom koji su sami izabrali i brzinom koja im odgovara. Zadržavala su se u prostorijama koje im prijaju i odgovaraju njihovim afinitetima.



DIZAJNER



NAUČNIK



GRAĐEVINAR



MOLER



FRIZER



PEKAR



PRODAVAC



STOMATOLOG



TELEVIZIJSKI RADNIK



PEDIJATAR



PEVAČ



BANKARSKI SLUŽBENIK



Kraj ove posete bio je posvećen zajedničkoj zabavi kroz pesmu i igru.

Odeljenje II-4 i učiteljica Tanja Vrečko

NEDELJA ŠKOLSKOG SPORTA

OD 2. DO 4. APRILA 2014.

MALE OLIMPIJSKE IGREA

POLIGON SPRETNOSTI ZA II RAZRED

1. MESTO USVOJILI SU UČENICI II / 1



Brzinom, spretnošću, upornošću i velikom željom da budu najbolji, učenici

II / 1 osvojili su **1. mesto u poligonu spretnosti.**

Junaci ovog takmičenja su: Maša Krneta, Sara Lahner, Lea Slepčević,

Sandra Savić, Anja Todorović, Filip Branković, Vukašin Davidović,

Aleksa Vuletić, Aleksa Diomitrijević i Luka Nićiforović.



BRAVO!!!

TEMATSKI RODITELJSKI SASTANAK II 1

09.04.2014. godine, realizovan je tematski roditeljski sastanak:

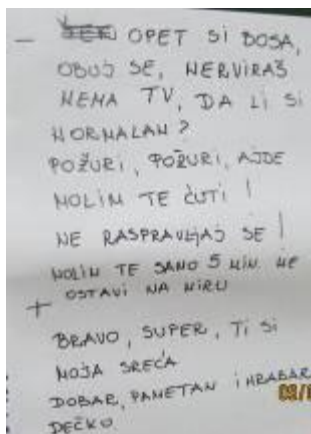
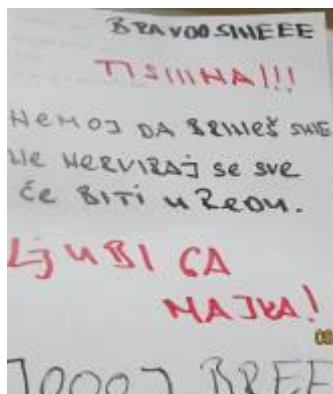
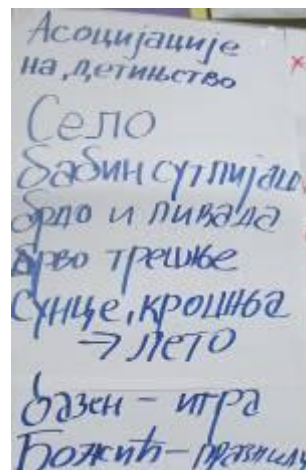
„Vaspitanje– zajednički cilj porodice i škole“. Naša želja i potreba je uključivanje roditelja u život škole, međusobno upoznavanje, negovanje poverenja između nastavnika i roditelja, kao i između samih roditelja.



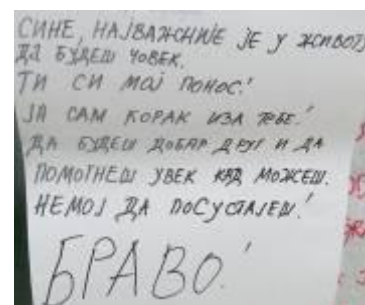
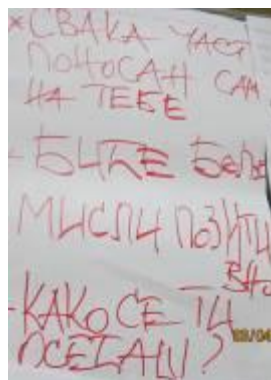
Nakon međusobnog predstavljanja i upoznavanja, roditeljima su ,putem prezentacija, prikazani različiti stilovi vaspitanja-roditeljstva, kao i važnost pravilne komunikacije sa decom putem TI/JA poruka.

Radionica je realizovana putem sledećih koraka:

1. Asocijacija na detinjstvo
2. Najčešće poruke koje roditelji upućuju deci
3. Prezentacija TI/JA poruka
4. Prezentacija vaspitnih stilova
5. Grupni rad - rešavanje problemskih situacija
6. izveštavanje grupa, diskusija i donošenje zajedničkih zaključaka
7. Evaluacija



Najčešće poruke upućene deci



Izveštavanje predstavnika grupa o konkretnim problemskim situacijama, diskusija i donošenje zajedničkih zaključaka



Utisci roditelja nakon radionice



* VREMJE JE
PRIZO PROSLO
* BILO BI ODLI-
ČNO DA IMA
VIŠE RADIONICA

JAKO POUČNO
I SAZNALI SMO
NEKE NOVE STUP

BIMO ZAVRŠIO
KORISNO
MILAM SE
BUDUĆE - U SA
JE MATE DEFE Y
CITIRANU I PRAVA
I SAZNALI SMO
KIPARA SAM

JAKO
KORISNO
I
ZAHVALJIBO
😊

VELO EDUKATIVNO
PREDUZEĆE
- KORISNO
- USPEŠNO

POMALO ZBUNJE
ALI BILO JE
ODLIČNO
😊

Uskršnja radionica

U okviru priprema za uskršnje praznike, učenici II-4, u saradnji sa roditeljima koji su prisustvovali ovoj radionici, imali su zadatak da ukrase **kućicu za čuvanje čuvarkuće**. Cilj ove radionice je bio zblžavanje dece i roditelja kroz zajednički rad.



Roditelji su bili raspoređeni tako da su mogli pomoći svakom detetu određene grupe, ali bez nametanja svojih ideja. Trudili su se da svako dete realizuje svoju zamisao i bude zadovoljno svojim radom.



Gotovi radovi su izgledali veselo, kao i porodični praznik *Uskrs* i biće odlična dekoracija prazničnih trpeza.



Odeljenje II-4 i učiteljica Tanja Vrečko

UTICAJ TOPLOTE NA MATERIJALE (grupni rad)

- Izvođenje eksperimenata u službi usvajanja gradiva -

U okviru teme „Materijali“, nastavnu jedinicu „Uticaj toplote na materijale“ u odeljenju II-4, usvojili smo kroz grupni rad, a putem eksperimenata.

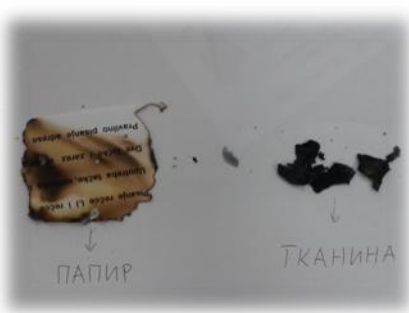
Pomoću pripremljenog materijala za rad, koji su članovi grupa doneli, a uz tačna uputstva za izvođenje oglada u kontrolisanom uslovima i radni materijal u vidu pitanja i tabela, učenici su kroz ogledе uočavali promene na materijalima.

- **Prvim eksperimentom** je trebalo da učenici u okviru grupa uoče koji materijali se pod uticajem toplote greju i prenose je. Odgovarajući na pitanja zapisana na listiću, a vezana za ovaj ogled, kao i popunjavanje tabele dovode ih do zaključka.



MATERIJALI MOGU SLABO ILI DOBRO PROVODITI TOPLOTU.

- **Drugi eksperiment** je bio posvećen uočavanju promene na materijalima ako ih zapalimo. Ovaj ogled su učenici delom izvodili, a delom gledali dok učiteljica izvodi. Uočavali smo kako drvo, vosak, tkanina i papir reaguju na uticaj vatre (toplote) na njih. Deca su i ovog puta svoja zapažanja i stečena znanja pretočila u odgovore na pitanja i popunjavanje tabele.



MATERIJALI MOGU DA SE TOPE ILI SAGOREVAJU.

- **Treći eksperiment** je bio posvećen **uočavanju širenja materijala (metala) pod uticajem toplote**. Za realizaciju ovog eksperimenta koristili smo toplu i hladnu vodu i termometar. Učenici su u praktičnom radu videli kako živa (metal) u termometru reaguje kada je izložimo uticajima tople i hladne vode. Topla i hladna voda su u našem slučaju predstavljala spoljašnji uticaj. Podsetili smo se i situacija kako voda reaguje na uticaj toplote ili hladnoće i uočili da se ona suprotno ponaša.



MATERIJALI JE NA TOPLOTI ŠIRE, A NA HLADNOĆI SKUPLJAJU, SEM VODE.

Završni deo časa je bio posvećen kratkoj analizi odgovora i izvedenim zaključcima, ali i utiscima učenika kada je ovakav način usvajanja gradiva u pitanju.

Radni materijal za čas

TOPLOTNA PROVODLJIVOST MATERIJALA

1. EKSPERIMENT

POTREBAN MATERIJAL: kvadrice od plastike, drveća, metala i guma
 NAČIN RADA: U paru se sa vrelom vodom staviti kvadrice i guma. Posle nekoliko minuta izvaditi ih pažljivo.

1. Da li su svi materijali isto reagovali na uticaj toplote? DA NE NE ZNAM
 2. Popuni tabelu na osnovu izvedenog eksperimenta (upiti + gde je potrebno)

materijal	PLASTIKA	DRVO	METAL	GUMA
ODGOVAORNA NA TOPLOTU	+	+	+	+
ODGOVAORNA NA HLADNOĆU	+	+	+	+

2. EKSPERIMENT

POTREBAN MATERIJAL: parče papira, sveća, oštri nož, rezanje slova, parče tkanine
 NAČIN RADA: Uz pomoć starije osobe u kontrolisanoj uslovinu zapaliti date materijale i uočiti šta se sa njima događa

1. Da li su svi materijali isto reagovali? DA NE NE ZNAM
 2. Popuni tabelu na osnovu izvedenog eksperimenta (upiti + gde je potrebno)


materijal	PAPIR	VOSAŠ	DRVO	TKANINA
TOPI SE	+	+	+	+
SAGOREVA	+	+	+	+

3. EKSPERIMENT *Širina materijala u odnosu na toplinu*

POTREBAN MATERIJAL: termometar
 NAČIN RADA: Termometar staviti u blizini nekog izvora toplote.

1. Uočiti kako živa (metal) reaguje na povećanje toplote. **ŠIRI SE**
 2. Šta će se dogoditi sa živom u termometru ako ga stavimo na hladnu površinu (led)
SKUPLJA SE

4. ZAKLJUČI NA OSNOVU SLIKE - Pogledaj sliku i na osnovu nje dopuni rečenice



Materijali se na toploti **šire** a na hladnoći **skupljaju**
 Izazetak predstavlja vodu

OPŠTINSKO TAKMIČENJE ČLANOVA LIKOVNIH SEKCIJA učenika osnovnih škola

U organizaciji „Prijatelja dece opštine Novi Beograd“, 18.04.2014.godine je održano **OPŠTINSKO TAKMIČENJE ČLANOVA LIKOVNIH SEKCIJA učenika osnovnih škola.**

Učestvovali su sledeći učenici:

Bilanović Tijana 8/2, Vještica Minja 8/2, Aleksandar Radosavljević 8/2, Bojović Ljupka 8/1, Tomić Vuk 8/1, Marković Petar 6/2, Damjanović Miloš 6/2

A nagrade su osvojili:

TIJANA BILANOVIĆ 8/2 II mesto, na temu „Portret“

LJUPKA BOJOVIĆ 8/1 II mesto, na temu „Portret“

MINJA VJEŠTICA 8/2 III mesto, na temu „Portret“

PETAR MARKOVIĆ 6/2 II mesto, na temu „Pejzaž“



Petar Marković 6/2, „Pejzaž“

Nastavnik likovne kulture, Vanja Fabjanović

NAŠ GOST

- AUTOR UDŽBENIČKOG KOMPLETA ZA SRPSKI JEZIK -

U petak 14.4.2014. godine, učenici I 4 imali su priliku da se druže sa Zoricom Vukajlović, autorom udžbeničkog kompleta za srpski jezik. Komplet za nastavu početnog čitanja i pisanja po kompleksnom postupku sadrži radne sveske i zbirke tekstova: *Šta sve deca znaju*; *Čudna mi čuda*; *Pišem, pišem*; *Pričam ti priču*.



Postupno i lako, a relativno brzo, naučili smo da čitamo i pišemo. Tokom ovog druženja saznali smo kako nastaje i ko sve učestvuje u stvaranju udžbenika, kako se biraju tekstovi, radni zadaci, rebusi i ukrštenice.



Čas je bio zanimljiv, a učenici veoma zainteresovani i aktivni.

Učiteljica Dragana Vučen i učenici I 4